

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
«24» сентября 2022 г.
Протокол № 18



Приказ от «28» сентября 2022 г. № 28.09/03-027

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении учебных занятий
физической культурой и спортом

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения занятий физической культурой и спортом обучающихся по основным образовательным программам - программам бакалавриата и программам специалитета, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский институт театрального искусства – ГИТИС» (далее – ГИТИС, институт) в очной и заочной формах обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС) по соответствующим специальностям и направлениям подготовки;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности

образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– иными законодательными и нормативно-правовыми актами;

– Уставом и локальными нормативными актами ГИТИСа.

1.3. Целью изучения дисциплин по физической культуре и спорту является формирование у обучающихся способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.4. Дисциплины (модули) по физической культуре реализуются в объеме, установленном федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. Организация образовательного процесса

2.1. В процессе организации образовательного процесса предусматривается комплексное использование всех форм физического воспитания, обеспечивающее включение физической культуры в образ жизни обучающихся и достижение оптимального уровня их физической активности.

2.2. Структура и содержание дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту отражены в рабочих программах дисциплин.

2.3. Преподаватели несут полную ответственность за адекватный характер предлагаемых обучающимся упражнений (сложность, интенсивность, объем, функциональную психическую нагрузку) и обеспечение необходимой техники безопасности при проведении учебных занятий.

2.4. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) и в форме самостоятельной работы. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, может включать в себя занятия лекционного типа и (или) семинарского типа (практические занятия и иные аналогичные занятия), а также промежуточную аттестацию обучающихся.

Занятия лекционного типа обеспечивают теоретическое обучение в области физической культуры и спорта для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни.

Занятия семинарского типа (практические и иные аналогичные занятия) направлены на обеспечение необходимой двигательной активности обучающихся, поддержание оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения в институте и будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Задания для самостоятельной работы разрабатываются с учетом физической подготовленности обучающихся, ее эффективность проверяется в ходе практических занятий и промежуточной аттестации по дисциплине.

2.5. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, например, индивидуальные занятия с обучающимися не освоившими материал в связи с пропуском занятий по уважительной причине.

2.6. Внеучебные занятия включают:

– занятия в физкультурных и спортивных секциях, спортивных клубах;

– самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, а также туризмом;

– участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, матчах и т.п.

2.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Formой промежуточной аттестации является «зачет», который проставляется в зачетной книжке студента и в зачетной ведомости. Сроки и формы прохождения промежуточной аттестации определяются учебным планом по направлению подготовки/специальности и рабочей программой дисциплины.

2.8. Элективные занятия по физической культуре и спорту могут включать упражнения по профессионально-прикладной физической подготовке, формирующие специализированные умения и навыки, такие как:

– умение выполнять двигательные задачи, требующие сочетания высокого уровня координации движений, пластичности, гибкости, выразительности, силы, чувства равновесия, включая базовые элементы индивидуальной и парной акробатики;

– умение выполнять комплексы хореографических и /или сценических движений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств;

– умение соблюдать требования безопасности при самостоятельном выполнении профессиональных комплексов физических упражнений и т.п.

2.9. Особенность обучения в творческом вузе – ГИТИСе, предусматривает возможность участия в реализации дисциплин по физической культуре и спорту профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр.

2.10. Полное освобождение от практических занятий по дисциплинам физической культуры и спорта возможно только по строгим медицинским показателям в связи с острым характером течения заболевания. Обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в специальные группы для освоения доступных им разделов учебной программы.

2.11. Временное освобождение от занятий физической культурой и спортом происходит на основании справок, выдаваемых поликлиникой по месту жительства/регистрации. Обучающийся обязан предоставить справку в течение недели после ее выдачи. ГИТИС имеет право в установленном порядке проверить подлинность справки.

3. Формирование учебных групп

3.1. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.2. В основные группы распределяются обучающиеся, не имеющие или имеющие незначительные отклонения по состоянию здоровья. Численность обучающихся в основной группе не превышает 20 человек.

3.3. Специальная группа формируется (при необходимости) из числа обучающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного, временного характера или проходящих реабилитацию после перенесенного заболевания. Численность обучающихся в специальной группе 8-12 человек.

3.4. Выбор обучающимися первого курса элективной дисциплины осуществляется следующим образом:

– в течение первой недели обучения на соответствующем курсе, определенном учебным планом, декан факультета доводит до сведения обучающихся информацию о видах занятий в рамках дисциплины Физическая культура и спорт (элективные дисциплины);

– обучающиеся производят выбор элективной дисциплины;

– декан факультета составляет списки обучающихся, в соответствии с их выбором, на основе списков формирует группы и передает информацию на кафедру, реализующую дисциплины по физической культуре и спорту.

Выбранная обучающимся элективная дисциплина остается неизменной весь период обучения.

4. Особенности реализации дисциплины физическая культура и спорт для обучающихся по заочной форме обучения

4.1. Занятия физической культурой и спортом для обучающихся по заочной форме обучения могут проводиться в форме занятий лекционного типа, семинарского типа (в учебных группах) и самостоятельной работы в объеме определенным учебным планом по направлению подготовки/ специальности.

4.2. Реализация дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения заключается в интенсивной самостоятельной подготовке в межсессионный период и контроле результатов обучения во время проведения промежуточной аттестации.

4.3. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в форме реферата, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

5. Особенности реализации дисциплины физическая культура и спорт с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Особенность реализации дисциплин Физическая культура и спорт для обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заключается в интенсивной самостоятельной подготовке и контроле результатов обучения во время проведения промежуточной аттестации.

5.2. Контактная работа преподавателя и обучающихся осуществляется в форме вебинара.

5.3. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде реферата, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

6. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ГИТИСе устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.2. В зависимости от нозологии и степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия могут быть организованы следующим образом:

– подвижные занятия адаптивной физической культурой;

– занятия по настольными, интеллектуальными видами спорта.

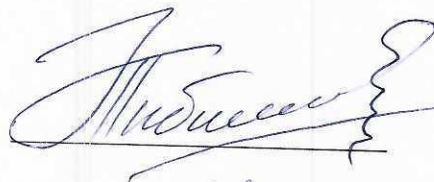
6.3. Рабочая программа дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту адаптируется под конкретную нозологию с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

6.4. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут в процессе учебных занятий или прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.5. Инвалиды и лица с ОВЗ, обучение которых не требует создания специальных условий, осваивают дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в полном объеме в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Согласовано:

Проректор по учебной и
воспитательной работе



Тибилова Э.А.

Начальник юридического
отдела



Живова Е.В.

Начальник учебно-
методического отдела



Сонис Е.С.

Советник ректора по УМР



Руденко О.Е.